

Управление образования Березовского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

<p>Рассмотрено Руководитель МО</p> <p><i>Тимофеева Т.И.</i></p> <p>Протокол № <u>27</u> от «<u>27</u> <u>08</u>» 20 <u>19</u> г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР</p> <p><i>Б. Бугаева</i></p> <p>«<u>28</u>» <u>08</u> 20 <u>19</u> г.</p>	<p>Утверждено Директор Школы</p> <p><i>Е.И. Шумов</i></p> <p>Приказ № <u>86</u> от «<u>30</u> <u>08</u>» 20 <u>19</u> г.</p>
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету
«Русский язык»
для учащихся 10-11 х классов
(базовый уровень)
на 2019-2021 учебный год

Составитель: Гилева О.А.,
учитель русского языка и
литературы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г.

Содержание

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы	11

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
 - 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
 - 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
 - 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

1) сформированность понятий о нормах русского, литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. Содержание учебного предмета

10 класс (35 ч)

Слово о русском языке

Русский язык среди языков мира. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии Звуки. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Морфемика и словообразование. Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография. Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Орфография. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных и строчных букв Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи. Имя существительное Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Род имён существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имён существительных и аббревиатуры. Число имён существительных. Падеж и склонение имён существительных Морфологический разбор имён существительных. Правописание падежных окончаний имён существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности. Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имён прилагательных. Правописание окончаний прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на –ий. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имён числительных. Правописание имён числительных.

Употребление имён числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол. Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола. Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глаголов. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

Причастие. Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие. Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги

Наречие. Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на –о, –е и кратких прилагательных ср. р.ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Повторение и обобщение пройденного.

11 класс (34 ч)

Повторение и обобщение изученного материала 10 класса.

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

СЛОВСОЧЕТАНИЕ Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простое осложнённое и неосложнённое предложение. Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Синтаксический разбор сложносочинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. **Употребление знаков препинания** Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей

речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

СТИЛИСТИКА. Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Язык художественной литературы. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ М. В. Ломоносов., А.Х. Востоков. Ф.И. Буслев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов

Повторение и систематизация изученного материала

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№п\п	Название темы	Кол-во часов
1.	Слово о русском языке.	1
	Лексика. Фразеология. Лексикография	5
2.	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.	1
3.	Изобразительно-выразительные средства русского языка. РР Лингвистический анализ поэтического текста.	1
4.	Входная контрольная работа.	1
5.	Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления	1
6.	Фразеология. Лексикография. Работа со словарями.	1
	Фонетика. Графика. Орфоэпия	2
7.	Звуки и буквы. Орфоэпия.	1
8.	Орфоэпические нормы. Чередование звуков.	1
	Морфемика и словообразование	2
9.	Состав слова Словообразование. Формообразование	1
10.	РР Подготовка к ЕГЭ. Работа над сочинением – рассуждением. (Композиция. Проблема. Комментарий)	1
	Морфология и орфография	22
	Орфография	3
11.	Орфография. Правописание гласных в корне слова.	1

12.	Орфография. Правописание гласных и согласных в приставках.	1
13.	Орфография. Употребление Ъ и Ь знаков. Тест по теме « Орфография»	1
	Самостоятельные части речи	14
14.	Имя существительное как часть речи. Правописание окончаний, суффиксов существительных. Правописание сложных имен существительных.	1
15.	Административная (рубежная) контрольная работа по итогам полугодия.	1
16.	Имя прилагательное как часть речи. Правописание Н-НН в суффиксах имен прилагательных.	1
17.	Правописание сложных прилагательных.	1
18.	Имя числительное как часть речи. Правописание имен числительных.	1
19.	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.	1
20.	Глагол как часть речи. Правописание глаголов.	1
21.	РР Анализ текста при подготовке к сочинению – рассуждению.	1
22.	Тест по теме «Глагол».	1
23.	Причастие как особая глагольная форма.	1
24.	Н –НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
25.	Деепричастие как особая глагольная форма. Переход деепричастий в наречия и предлоги.	1
26.	Наречие как часть речи. Правописание наречий.	1
27.	Слова категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий, кратких прилагательных.	1
	Служебные части речи	5
28.	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	1
29.	Союзы и союзные слова.	1
30.	Промежуточная аттестация за курс 10 класса в формате теста ЕГЭ.	1
31.	Частица как служебная часть речи. Правописание частиц.	1
32.	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Тест по теме «Служебные части речи»	1
	Повторение и обобщение пройденного	3
33.	РР Подготовка к ЕГЭ. Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту.	1
34.	РР Подготовка к ЕГЭ. Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту.	1
35.	Подготовка к ЕГЭ. Тест	1

11 класс

№п\п	Название темы	Кол-во часов
	Повторение и обобщение изученного в 10 классе	2
1	Морфология. Морфологический разбор частей речи.	1
2	Орфография. Принципы русской орфографии.	1
	Синтаксис и пунктуация	25
3	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Пунктуационный анализ.	1
	Словосочетание	2
4.	Словосочетание. Виды словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетания.	1
5.	Входная контрольная работа.	1
	Предложение	4
6.	Предложение. Классификация предложений.	1
7.	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.	1
8.	Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.	1
9.	Синтаксический разбор простого предложения.	1
	Однородные члены предложения	3
10.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
11.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.	1
12.	РР Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту.	1
	Обособленные члены предложения	3
13	Обособленные и необособленные определения.	1
14.	Обособленные обстоятельства, дополнения.	1
15.	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1
16.	Административная (рубежная) контрольная работа по итогам полугодия.	1
	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	2
17.	Знаки препинания при обращениях, вводных и вставных конструкциях.	1
18.	Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно – восклицательных словах.	1
	Сложное предложение	7
19.	Сложное предложение. Знаки препинания в ССП.	1
20.	Знаки препинания в СПП. Синтаксический разбор сложного предложения.	1
21.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.	1
22.	Сложное предложение с разными видами синтаксической связи. Период. Сложное синтаксическое целое. Абзац.	1
23.	Тест по теме «Сложное предложение»	1

24.	Диктант с грамматическим заданием.	1
25.	РР Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту.	1
	Предложения с чужой речью	2
26.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитировании.	1
27.	Комплексный анализ текста.	1
28.	Употребление знаков препинания.	1
	Культура речи.	2
29.	Культура речи как раздел науки о языке. Нормы литературного языка.	1
30.	Тест по теме «Культура речи». Качества хорошей речи.	1
	Стилистика	2
31.	Стилистика. Классификация функциональных стилей.	1
32.	Текст. Функционально- смысловые типы речи.	1
	Повторение и систематизация изученного	2
33.	Итоговая контрольная работа за год.	1
34.	РР Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту.	1